



FICHE DE VERDICT

SCG – 4059

NOM DE L'ADULTE : _____

Le traitement des situations d'apprentissage de ce cours suppose que l'adulte **s'approprie des démarches d'investigation**, particulièrement l'expérimentation, la modélisation et l'observation de phénomènes scientifiques.

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

- Représentation adéquate de la situation (5 %)
 - Élaboration d'un plan d'action pertinent (10 %)
 - Mise en œuvre adéquate du plan d'action (10 %)
 - Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes (15 %)
- Il est guidé dans l'élaboration d'un plan d'action adapté à l'une des hypothèses proposées et exploite ses connaissances sur les ondes, les propriétés ou les transformations de la matière.
 - Il complète ou sélectionne alors un protocole expérimental.
 - Il respecte les étapes planifiées, apporte des modifications au besoin et fait appel aux techniques appropriées.
 - Il a accès à du soutien lorsqu'il met en œuvre un plan d'action par l'intermédiaire d'activités au laboratoire.

/40

Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

- Interprétation appropriée de la problématique (10 %)
 - Utilisation pertinente des connaissances scientifiques et technologiques (20 %)
 - Production adéquate d'explications ou de solutions (10 %)
- Recueillir des données ou noter des observations pouvant être utiles.
 - Au cours de ces activités, il prépare une solution aqueuse, réalise un montage pour étudier un phénomène ondulatoire ou utilise un instrument de mesure.
 - À l'aide de concepts, de lois, de théories ou de modèles, il fait ressortir des phénomènes relatifs aux ondes ou portant sur les propriétés ou les transformations de la matière en cause et les explique.
 - L'adulte qui étudie une problématique portant sur la satisfaction des besoins du corps humain en matière et en énergie ou sur les interactions du corps humain avec le milieu extérieur formule des questions liées aux aspects contextuels présentés.

/40

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

- Interpréter des messages à caractère scientifique et technologique
 - Produire des messages à caractère scientifique et technologique
- À l'aide d'un canevas, il rédige un compte rendu dans lequel il propose une réponse qui tient compte des résultats.
- Il y justifie, s'il y a lieu, les modifications à apporter à son plan d'action en rapport avec les données du problème.
- Il propose une solution ou émet son opinion sur un enjeu soulevé par la problématique en relation avec le système digestif ou le système nerveux et la justifie en s'appuyant sur ses connaissances scientifiques et technologiques

/20

Modalités :

- 1.
- 2.
- 3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas) :

- 1.
- 2.
- 3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE

RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____